

Fiche Action TDA/H

Entrer en contact

- Communication multimodale : se rapprocher / se mettre au niveau de l'enfant / contact visuel / contact tactile (main sur l'épaule ou prendre la main)

Observer

- Son niveau de fatigue
- Quand une phase d'impulsivité démarre
- Ses préférences
- Les éléments qui l'affectent négativement

Proposer

- Des activités en lien avec ses préférences
- Des moments en groupes réduits
- Un environnement calme avec peu de distracteurs
- De la proximité avec l'adulte si besoin (bras, s'asseoir près de l'adulte)

Agir

- Rassurer et guider l'enfant dans les étapes du quotidien
- Intervenir dès qu'une phase impulsive démarre
- Proximité, contenance & retrait accompagné

Ce qui fonctionne bien :

Activités sensorielles

Cachettes

Lancer des balles

Parcours moteur

Danser

Chansons

Activités de création

Musique

Jeux en extérieur