


CATALOGUE DE FORMATIONS



Damien Gratia
PSYCHOLOGUE

Qualiopi 
processus certifié

 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au
titre de la catégorie d'action suivante :
ACTION DE FORMATION

PM

parentmoderne.com

PRÉSENTATION

Mon nom est **Damien Gratia**. Passionné par la petite enfance et engagé auprès des enfants porteurs de handicap, je propose des formations qui répondent à 3 objectifs :

- ➔ **Enrichir** les connaissances des professionnel.les
- ➔ **Présenter** des **outils concrets** et applicables sur le terrain
- ➔ **Repenser** et travailler la **posture professionnelle** pour impacter positivement le comportement et l'attitude des professionnel.les



En parallèle, j'interviens **directement** auprès des enfants et réalise des analyses de pratiques professionnelles au sein d'établissements d'accueil du jeune enfant, dont certains sont **inclusifs**. Je conserve ainsi un lien étroit avec la réalité du terrain et les problématiques et les enjeux qui en émanent.

Les formations présentées sont dispensées en présentiel. Je peux me déplacer sur l'ensemble du territoire Français ainsi qu'en **Suisse**, en **Belgique**, au **Luxembourg** et au **Canada**.

Pour toute **question**, n'hésitez pas à me contacter aux **coordonnées** ci-contre.

Au plaisir d'échanger avec vous !

CONTACT

Par téléphone :

 FRANCE

06 95 00 86 28

 INTERNATIONAL

+33 695 008 628

Par courriel :

gratia.damien@gmail.com

DÉPISTAGE & ACCOMPAGNEMENT DES ENFANTS NEUROATYPIQUES - NIVEAU 1

OBJECTIFS

- ✓ **Repérer** les signes d'un développement atypique de l'enfant
- ✓ **Accompagner** les enfants neuroatypiques au quotidien et dans les moments de **crise**
- ✓ Mettre en place des outils et des activités adaptées aux **besoins spécifiques** des enfants différents



CONTENU DE LA FORMATION

- ➔ **Description** du TSA / TDAH / HPI / Trisomies / Trouble de l'oralité alimentaire / Trouble du développement du langage / Trouble développemental de la coordination
- ➔ **Présentation** de méthodes d'accompagnement des enfants neuroatypiques et d'activités adaptées
- ➔ **Présentation** d'une méthode d'observation spécifique des enfants en crèche



MÉTHODE DE TRAVAIL



Présentation d'un **diaporama** (fourni aux participant.es à l'issue de la formation)



Jeux de **rôle** / Mises en **situation** / **Immersion** (simulation des troubles avec un matériel spécifique)



Études de cas (travail en groupe - support vidéo)

DÉPISTAGE & ACCOMPAGNEMENT DES ENFANTS NEUROATYPIQUES - NIVEAU 2

OBJECTIFS

- ✓ **Favoriser** les compétences et aptitudes des enfants neuroatypiques
- ✓ **Proposer** un accueil (structure de la journée et activités) adapté au besoins spécifiques des enfants
- ✓ **Construire** un projet incluant l'enfant, ses parent et les acteurs de soin



CONTENU DE LA FORMATION

- ➔ **Description** de techniques d'accompagnement d'enfants neuroatypiques inspirées des modèles actuels (Denver, Barkley, etc.)
- ➔ **Présentation** de méthodes et d'activités permettant l'expression du potentiel des enfants différents
- ➔ **Réalisation** d'exercices pratiques et construction d'un projet d'action et d'activité



MÉTHODE DE TRAVAIL



Présentation d'un **diaporama** (fourni aux participant.es à l'issue de la formation)



Jeux de **rôle** / Mises en **situation** / **Immersion** (simulation des troubles avec un matériel spécifique)



Études de cas (travail en groupe - support vidéo)

NEUROSCIENCES : LE DÉVELOPPEMENT DU CERVEAU DE L'ENFANT 0-4 ans

OBJECTIFS

- ✓ **Connaître** les étapes clés du développement du cerveau de l'enfant et les principaux mécanismes à l'oeuvre
- ✓ **Prendre conscience** de ce que peut vivre l'enfant et des défis auxquels il fait face au quotidien et dans son lieu d'accueil
- ✓ **Repenser** sa posture, ses **pratiques** et la structuration des journées en prenant en compte les dernières avancées en neurosciences



CONTENU DE LA FORMATION

- ➔ **Description** des grandes étapes du développement du cerveau humain entre 0 et 4 ans
- ➔ **Présentation** des découvertes les plus récentes en neurosciences liées à la petite enfance
- ➔ **Questions-réponses** sur les thématiques les plus fréquentes dans l'accompagnement des jeunes enfants

MÉTHODE DE TRAVAIL



Présentation d'un **diaporama**
(fourni aux participant.es à
l'issue de la formation)



Jeux de **rôle** / Mises en
situation / **Immersion**
(simulation des troubles avec un
matériel spécifique)



Études de cas (travail en
groupe - support vidéo)

COMMUNIQUER EFFICACEMENT AU SEIN D'UNE ÉQUIPE

OBJECTIFS

- ✓ **Communiquer** de manière efficace et non violente
- ✓ **Savoir** exprimer correctement une opinion et un désaccord
- ✓ **Repérer** les situations à risque et gérer les conflits



CONTENU DE LA FORMATION

- ➔ **Description** du mécanisme de communication et de la dynamique sociale
- ➔ **Présentation** de méthodes de communication et de résolution de conflits
- ➔ **Réalisation d'exercices pratiques** sur la base de problématiques hypothétiques ou réelles



MÉTHODE DE TRAVAIL



Présentation d'un **diaporama**
(fourni aux participant.es à
l'issue de la formation)



Jeux de **rôle** / Mises en
situation / **Immersion**
(simulation des troubles avec un
matériel spécifique)



Études de cas (travail en
groupe - support vidéo)