


# CATALOGUE DE FORMATIONS



Damien Gratia  
PSYCHOLOGUE

**Qualiopi**   
processus certifié

 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au  
titre de la catégorie d'action suivante :  
**ACTION DE FORMATION**

**PM**

parentmoderne.com

# PRÉSENTATION

Mon nom est **Damien Gratia**. Je suis psychologue spécialisé en petite enfance, ma formation et mon expérience professionnelle sont partagées entre la France et le Canada où j'ai vécu plusieurs années.

Passionné par la petite enfance et engagé auprès des enfants porteurs de handicap, je propose des formations qui répondent à 3 objectifs :

- ➔ **Enrichir** les connaissances des professionnel.les
- ➔ **Présenter** des **outils concrets** et applicables sur le terrain
- ➔ **Repenser** et travailler la **posture professionnelle** pour impacter positivement le comportement et l'attitude des professionnel.les



En parallèle, j'interviens **directement** auprès des enfants et réalise des analyses de pratiques professionnelles au sein d'établissements d'accueil du jeune enfant, dont certains sont **inclusifs**. Je conserve ainsi un lien étroit avec la réalité du terrain ainsi que les problématiques et les enjeux qui en émanent.

Les formations présentées sont dispensées en présentiel. Je peux me déplacer sur l'ensemble du territoire Français ainsi qu'en **Suisse**, en **Belgique**, au **Luxembourg** et au **Canada**.

Pour toute **question**, n'hésitez pas à me contacter aux **coordonnées** ci-contre.

Au plaisir d'échanger avec vous !

## CONTACT

Par téléphone :

 FRANCE

**06 95 00 86 28**

 INTERNATIONAL

**+33 695 008 628**

Par courriel :

[gratia.damien@gmail.com](mailto:gratia.damien@gmail.com)

# DÉPISTAGE & ACCOMPAGNEMENT DES ENFANTS NEUROATYPIQUES - NIVEAU 1

## OBJECTIFS

- ✓ **Repérer** les signes d'un développement atypique de l'enfant
- ✓ **Accompagner** les enfants neuroatypiques au quotidien et dans les moments de crise
- ✓ **Mettre en place** des outils et des activités adaptées aux besoins spécifiques des enfants différents



## CONTENU DE LA FORMATION

- ➔ **Description** du TSA / TDAH / HPI-HQI / Troubles DYS
- ➔ **Présentation** de méthodes d'accompagnement des enfants neuroatypiques et d'activités adaptées
- ➔ **Présentation** d'une méthode d'observation spécifique des enfants en crèche



## MÉTHODE DE TRAVAIL



Présentation d'un **diaporama** (fourni aux participant.es à l'issue de la formation)



Jeux de **rôle** / Mises en **situation** / **Immersion**



**Études** de cas (travail en groupe - support vidéo)

# DÉPISTAGE & ACCOMPAGNEMENT DES ENFANTS NEUROATYPIQUES - NIVEAU 2

## OBJECTIFS

- ✓ Favoriser les compétences et aptitudes des enfants neuroatypiques
- ✓ Proposer un accueil (structure de la journée et activités) adapté au besoins spécifiques des enfants
- ✓ Construire un projet incluant l'enfant, ses parent et les acteurs de soin



## CONTENU DE LA FORMATION

- ➔ Description de techniques d'accompagnement d'enfants neuroatypiques inspirées des modèles actuels (Denver, Barkley, etc.)
- ➔ Présentation de méthodes et d'activités permettant l'expression du potentiel des enfants différents
- ➔ Réalisation d'exercices pratiques et construction d'un projet d'action et d'activité



## MÉTHODE DE TRAVAIL



Présentation d'un **diaporama** (fourni aux participant.es à l'issue de la formation)



Jeux de **rôle** / Mises en **situation** / **Immersion**



**Études** de cas (travail en groupe - support vidéo)

# NEUROSCIENCES : LE DÉVELOPPEMENT DU CERVEAU DE L'ENFANT 0-4 ans

## OBJECTIFS

- ✓ **Connaître** les étapes clés du développement du cerveau de l'enfant et les principaux mécanismes à l'oeuvre
- ✓ **Prendre conscience** de ce que peut vivre l'enfant et des défis auxquels il fait face au quotidien et dans son lieu d'accueil
- ✓ **Repenser** sa posture, ses **pratiques** en prenant en compte les dernières avancées en neurosciences



## CONTENU DE LA FORMATION

- ➔ **Description** des grandes étapes du développement du cerveau humain entre 0 et 4 ans
- ➔ **Présentation** des découvertes les plus récentes en neurosciences liées à la petite enfance
- ➔ **Questions-réponses** sur les thématiques les plus fréquentes dans l'accompagnement des jeunes enfants

## MÉTHODE DE TRAVAIL



Présentation d'un **diaporama** (fourni aux participant.es à l'issue de la formation)



Jeux de **rôle** / Mises en **situation** / **Immersion**



**Études** de cas (travail en groupe - support vidéo)

# MORSURES, COUPS & VIOLENCES : MIEUX ENCADRER LES COMPORTEMENTS AGRESSIFS DE L'ENFANT

## OBJECTIFS

- ✓ **Comprendre** les mécanismes qui sous-tendent les comportements agressifs chez l'enfant
- ✓ **Prendre conscience** de l'impact de ces comportements sur nous et sur nos pratiques
- ✓ **Savoir agir** de manière adaptée pour accompagner au mieux les comportements agressifs



## CONTENU DE LA FORMATION

- ➔ **Description** des différents comportements agressifs que peuvent présenter les enfants en lien avec le développement du cerveau et l'environnement de l'enfant
- ➔ **Présentation** de stratégies pour accompagner ces comportements
- ➔ **Exercices pratiques et réflexifs** pour s'entraîner à réagir en situation



## MÉTHODE DE TRAVAIL



Présentation d'un **diaporama**  
(fourni aux participant.es à l'issue de la formation)



Jeux de **rôle** / Mises en **situation** / **Immersion**



**Études** de cas (travail en groupe - support vidéo)

# COMMUNIQUER EFFICACEMENT AU SEIN D'UNE ÉQUIPE

## OBJECTIFS

- ✓ **Communiquer** de manière efficace et non violente
- ✓ **Savoir** exprimer correctement une opinion et un désaccord
- ✓ **Repérer** les situations à risque et gérer les conflits



## CONTENU DE LA FORMATION

- ➔ **Description** du mécanisme de communication et de la dynamique sociale
- ➔ **Présentation** de méthodes de communication et de résolution de conflits
- ➔ **Réalisation d'exercices pratiques** sur la base de problématiques hypothétiques ou réelles



## MÉTHODE DE TRAVAIL



Présentation d'un **diaporama**  
(fourni aux participant.es à  
l'issue de la formation)



Jeux de **rôle** /  
Mises en **situation**



**Études** de cas (travail en  
groupe - support vidéo)

# ACTIVITÉS ET POSTURE PROFESSIONNELLE DANS LE JEU

## OBJECTIFS

- ✓ **Savoir** comment se positionner de manière adaptée dans les activités avec les enfants
- ✓ **Comprendre** les enjeux relatifs aux activités aux différents stades du développement de l'enfant
- ✓ **Développer** des outils pour simplifier la mise en œuvre d'activités au quotidien



## CONTENU DE LA FORMATION

- ➔ **Description** des différentes postures de l'adulte dans le jeu de l'enfant
- ➔ **Présentation** des objectifs et attentes quant aux activités en fonction de l'âge des enfants
- ➔ **Exercices pratiques et réflexifs** pour identifier et travailler sur nos forces et nos faiblesses quant au fait de mener une activité



## MÉTHODE DE TRAVAIL



Présentation d'un **diaporama**  
(fourni aux participant.es à  
l'issue de la formation)



Jeux de **rôle** /  
Mises en **situation**



**Études** de cas (travail en  
groupe - support vidéo)